

Educación y Posmodernidad

José Alejandro Pérez Ramírez
Universidad del Centro de México
Maestría en Educación

El diálogo real no es hablar con gente que piensa lo mismo que tú. Las redes sociales nos enseñan a dialogar porque es tan fácil evitar la controversia... Mucha gente usa las redes sociales no para unir, no para ampliar sus horizontes, sino al contrario, para encerrarse en lo que llamo zona de confort, donde el único sonido que oyen es el eco de su voz, donde lo único que ven son los reflejos de su propia cara. Las redes sociales son muy útiles, dan servicios muy placenteros, pero son una trampa.

Zygmunt Bauman

Resumen

El siguiente trabajo tiene como finalidad mostrar la manera en que la posmodernidad está modificando la sociedad, con la ayuda de los medios de comunicación, que a su vez ya no solo toman el papel de información sino también de control para homogeneizar la sociedad, la masificación de los medios de comunicación hace que la gente se encuentre menos comunicado personalmente, hoy en día existe más comunicación a través de internet, whatsapp y redes sociales, en la escuela los avances tecnológicos, los alumnos cuentan con información al alcance de su celular o Tablet, por lo que la forma en que se educa también se debe de modificar.

Palabras Clave: Posmodernidad, sociedad, educación, medios de comunicación en masa, tecnología.

Abstract

The following document aims to show the way in which postmodernity is modifying society, with the help of the media, which in turn no longer only take the role of information but also of control to homogenize society, postmodernism in mass media means that people are less personally communicated, nowadays there is more communication through the internet, whatsapp and social networks, in school technological advances, students have information available to their cell phone or tablet , so the way you educate should also be modified.

Key Words: Postmodernity, society, education, mass media, technology.

¿Cómo está afectando la posmodernidad a la sociedad?, ¿Los medios de comunicación serán una forma de control, más que de información?, ¿La educación en la posmodernidad estará asentada en la tecnología? De acuerdo con Lyotard (1975) el posmodernismo se refiere a lo momentáneo, a lo casual, pero sin entrar en detalle en algo establecido se ve reflejada en la sociedad al consumo desmedido, solo piensa en el momento presente y la satisfacción del individuo, hay relativismo en cuanto a la verdad, un crecimiento en los medios de comunicación tecnológicos.

La función de la educación según Durkheim (1975) menciona que la educación debe de responder a las necesidades de la sociedad, la educación debe permitir vivir en constante proceso de interacción entre el individuo y la sociedad, que el individuo descubra y cultive individualidades y al mismo tiempo fortalezca la convivencia en colectividad, que logre alcanzar objetivos, la educación perfeccionara destrezas y competencias que permitan a los individuos indagar en solución a los problemas de la sociedad.

Por otra parte el posmodernismo asienta un individuo autosuficiente, se presenta como una crítica de todas las formas de representación. Rechaza la razón universal y pone como alternativa formas de conocimiento que son parciales, sociales e históricas. Otra característica de la posmodernidad es la liberación sin fronteras, es decir todo se puede, no hay límites, estos son marcados por los deseos de cada uno. Para Vattimo (2010) se ha entrado en la posmodernidad, en lo que él hace una analogía con la torre de babel que llama “babel informativa” en donde la comunicación y los medios han adquirido un carácter central y las nuevas tecnologías se han convertido en un sistema de control mas que de información

Para Foucault (2002) los medios de comunicación masiva en la actualidad como las computadoras el internet y el uso de las redes sociales han contribuido a la mirada panóptica para garantizar la homogeneidad de la sociedad, el equivalente del panóptico son los medios de comunicación, Michel Foucault aseguraba que las cárceles se crearon como mecanismos para el control social y disciplinario, pero en la actualidad se han extendido más allá de los muros, en forma similar la red del internet se asemeja a la red de una telaraña, los mecanismos carcelarios operan mediante un gran ojo que este caso puede ser cualquier red social o en cualquier otro caso la misma persona es la que proporciona información con el uso de monedero electrónicos, tarjetas de credito, el uso del GPS del celular cuenta el itinerario, los lugares que mas se frecuentan, cuantos correos se reciben, por medio de likes en Facebook el internet anticipa paginas que son del agrado de la persona, en este casos la propia persona facilita sus datos sin saber que van a hacer con ellos.

Este desarrollo de los medios de los medios de comunicación en forma masiva lo observó McLuhan (1995) el cual menciona que la tierra se ha convertido en una aldea de grandes dimensiones pero que a su vez es pequeña debido a que todos los habitantes se enteran de todo lo que pasa gracias a los medios de comunicación periodicos, television y actualmente el internet, el incremento de medios de comunicación produce un caudal de información disponible pero que la

gente solo tiene acceso a una parte de esta información y esta, está controlada por los propios medios de comunicación.

La educación también se ve afectada por los avances de la tecnología, por lo que se tiene que hacer uso en las aulas de ellas, el docente no puede quedarse en las prácticas tradicionales, pero tampoco debe perderse de vista que puede existir un exceso o un mal uso de la tecnología, según Bauman (2013) el pensamiento está siendo influenciado por la tecnología, esto conlleva a una crisis de concentración, el estudiante al tener la facilidad del internet es incapaz de tener la paciencia de leer y buscar entre varias fuentes de información ya que con un solo click a Google se proporciona la información en decimas de segundos, hay que mencionar además que se vive en un mundo con poca paciencia, al tener acceso a la información en poco tiempo, si esta no la tenemos en un tiempo corto, existe desesperación o irritación.

A lo que se refiere a la comunicación esta ya no se lleva de forma presencial si no por medio de redes sociales como lo menciona Bauman (2004) se pasa mucho tiempo frente a la pantalla de una computadora o de un celular que frente a otras personas y eso tiene consecuencias que no se perciben, actualmente se vive en dos mundos paralelos que de forma análoga se puede concebir en estado de online y offline, el estado online o vida cotidiana al salir al trabajo o a la escuela nos topamos con todo tipo de gente de diferentes religiones, preferencias la cual no podemos evadir y nos lleva a una convivencia, por el contrario en un mundo offline se puede evitar a personas que no son aparentemente del agrado de alguien o en un momento dado se bloquea o se elimina de una red social, aparentemente no existe soledad ya que se cuenta con cientos o miles de contactos en la red.

Para concluir no se puede concebir en el futuro una sociedad sin los avances en tecnología, el individuo tiene que utilizarla, no se tiene que vencerla, si no sacarle el provecho que se necesario así como contrarrestar el impacto negativo que la propia sociedad le da, se necesita desarrollar cualidades, como la paciencia, la concentración.

El uso de la tecnología como el Smartphone, el descargar aplicaciones gratuitas al celular, computadoras, tarjetas de crédito generan mucha información que la persona subestima, que no se sabe que se hace con ella y quien la controla y para qué, como menciona Bentham (1971) “La mejor manera de vigilar a una población es que no sepan cuando los están vigilando”, la persona puede decidir utilizar lo menos posible estas tecnologías evitando proporcionar información personal, pero pierde ventajas y comodidad que ofrecen.

Las tecnologías son una fuente de aprendizaje, el docente es fundamental para el aprendizaje y debe guiar al estudiante en el uso correcto de la tecnología, así como los padres también deben supervisar que no existe un exceso en el uso de celulares, computadores, deben fomentar los valores, el dialogo y la convivencia personal con otras personas.

Bibliografía

Bauman, Z. (2004). Modernidad líquida (Tercera ed.). México: Fondo de Cultura Económica.

Bauman, Z. (2013). Sobre la educación en un mundo líquido (Primera ed.). México: Paidós.

Bentham, J. (1979). El Panóptico (Primera ed.). Madrid: Las ediciones de la piqueta.

Durkheim, E. (1975). Educación y sociología (Primera ed.). N.p.: Ediciones Península.

Foucault, M. (2008). Vigilar y castigar (Primera ed.). México: Siglo XXI.

Lyotard, J. (1987). La condición postmoderna (Segunda ed., pp. 15-17). Argentina: Cátedra.

McLuhan, M. (1995). La aldea global (Tercera ed.). España: Gedisa.

Vattimo, G. (2010). Adiós a la verdad (Primera ed.). México: Gedisa