

LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACION DE PADRES EN EL ENTORNO EDUCATIVO

L.E.P. MÓNICA ARACELI PEREDA GARCÍA
Maestría en Educación UCEM

Resumen

La participación de los padres de familia en la educación ha sido un problema desde tiempos remotos, puesto que no todos los padres y madres de familia apoyan a la escuela y a la educación de sus hijos, por lo que desde una comunidad se realizarán actividades para motivarlos a participar y desenvolverse activamente en las situaciones del jardín de niños.

Palabras clave

Participación, Padres de familia, Importancia, Educación, Comunicación

Abstract

The participation of parents in education has been a problem since ancient times, since not all fathers and mothers support the school and the education of their children, so activities will be carried out from a community to motivate them. to participate and function actively in kindergarten situations.

Keywords

Participation, Parents, Importance, Education, Communication

Introducción

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o su construcción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña aprende a aprender (Paulo Freire)

A través del presente ensayo se analizará la importancia de la participación de los padres de familia en la educación de sus hijos, las ventajas que implica esto y como mejorarla.

Se encuentra enfocado en el jardín de Niños “Álvaro Obregón” el cual está ubicado en la comunidad de San Luis Gonzaga, Villa de Arriaga; es una comunidad marginal en la que los padres de familia tienen conflictos entre familias, lo que dificulta su participación en el entorno escolar, además de diversas situaciones conflictivas.

La problemática detectada en el entorno escolar se refleja en la participación de los padres y madres de familia en la vida escolar de sus hijos e hijas, esto debido a situaciones que se han observado de las madres de familia hacia las docentes, la escuela y hacia sus compañeras, es necesario reforzar la educación en valores y la participación activa de las mismas.

El objetivo del presente trabajo es determinar algunas alternativas de solución ante la problemática presentada, que ayude a tener un clima favorable para el aprendizaje de las y los alumnos del jardín de niños, y refuerce la idea de lo importante que es predicar con el ejemplo.

Es importante como primer número analizar la importancia de la educación preescolar, que es uno de los posibles factores de nuestra problemática, después de esto se examinara las ventajas de la participación de padres de familia en la educación de los niños y niñas dando por ultimo una propuesta de actividades para fortalecer la participación en las escuelas así como la comunicación efectiva.

Desarrollo

Para comenzar hay que analizar el significado de la escuela, en el cual Delors, J. (1997) nos comenta que *la escuela es un lugar donde se aprueban o suspenden exámenes, en donde suceden cosas divertidas, en donde se tropieza con nuevas perspectivas y se adquieren destrezas. Pero también es un lugar en donde unas personas se sientan, escuchan, aguardan, alzan la mano, entregan un papel, forman cola y afilan lápices. En la escuela hallamos amigos y enemigos; allí se desencadena la imaginación y se acaba con los equívocos. Pero es también un sitio en donde se ahogan bostezos y se graban iniciales en las esquinas de las mesas, en donde se recoge el dinero para algunos artículos necesarios y se forman filas para el recreo.*

A través de la experiencia es que uno se puede dar cuenta de las opiniones de la población ante la escuela y la educación, en ocasiones son cosas negativas pero también las hay positivas; y es gracias a estas que los docentes conocen un poco más las problemáticas que se derivan en cada centro de trabajo.

La educación en los niños y niñas es muy importante, puesto que es gracias a ella que aprenden a ser, convivir, hacer y a aprender, así como nos menciona Jaques Delors (1997), que “en todo el mundo, la educación en sus distintas formas tiene por cometido establecer entre los individuos vínculos sociales procedentes de referencias comunes. Los medios empleados varían según la diversidad de las culturas y las circunstancias, pero, en todos los casos, la finalidad principal de las educaciones es el pleno desarrollo del ser humano en su dimensión social. Se define como vehículo de las culturas y los valores, como construcción de un espacio de socialización y como un crisol¹ de un proyecto común.”

La educación preescolar en la actualidad es muy sobrevalorada, puesto que la mayor parte de la población piensan que enviar a sus hijos a este nivel educativo es una pérdida de tiempo, en muchos de los casos solo los mandan a tercer año puesto que en la primaria les piden obligatorio haber cursado tercero de jardín de niños.

El Programa de Aprendizajes Clave (Sep 2021) nos menciona que en los procesos de aprendizaje y desarrollo de los niños hay pautas que permiten identificar determinados logros en edades aproximadas (por ejemplo, sentarse, empezar a caminar y a hablar). Sin embargo, los avances no son en un solo sentido ni los logros se alcanzan invariablemente a la misma edad. Las experiencias e interacciones con el medio físico y social (cultural) en que se desenvuelve cada niño son estímulos fundamentales para fortalecer y ampliar sus capacidades, conocimientos, habilidades y valores; además de ello, factores biológicos (genéticos) influyen en las diferencias de los niños.

Se debe de comprender que tanto lo que nos menciona el programa como otros aspectos son importantes para los alumnos, y todo esto comienza desde la infancia de los niños, hay que reconocer la importancia del nivel preescolar puesto que está muy presente la idea de que “el preescolar no sirve” o “solo van a jugar”. Es necesario que como docentes se realicen dinámicas para poder integrar a la sociedad.

Para esto hay que determinar la importancia de la familia en la educación de los niños y niñas para lo cual Delors, J. (1997) nos menciona que *la familia es el primer lugar donde se produce la educación y, como tal establece el enlace entre los aspectos afectivo y cognoscitivo y asegura la transmisión de los valores y las normas. Su relación con el sistema educativo se percibe a veces como antagónica²; en algunos países en desarrollo, los conocimientos que transmite la escuela pueden oponerse a los*

¹ CRISOL: es una analogía que representa la forma como las sociedades heterogéneas gradualmente se convierten en sociedades homogéneas y en la cual las gentes de diferentes culturas, razas y religiones se combinan y se mezclan para formar una sociedad multiétnica

² Contrariedad, rivalidad, oposición sustancial o habitual, especialmente en doctrinas y opiniones.

valores tradicionales de la familia; el mismo modo, las familias con medios modestos perciben muchas veces la institución escolar como un mundo extraño, cuyos códigos y usos no comprenden. Por consiguiente, resulta indispensable que haya un dialogo autentico entre los padres y profesores, pues para el desarrollo armonioso de los niños es necesario que la educación escolar y la educación familiar se complementen.

Conocer el contexto de los alumnos es trabajo del docente, puesto que gracias a este es que se realizan las actividades para fortalecer el aprendizaje de los alumnos, y como tanto al conocer el contexto, se analiza la situación económica en la que las familias de los alumnos se encuentran, la mayor parte de las comunidades que se encuentran en estado marginal no tienen la economía suficiente para darle lo que necesita a su hijo, y en ocasiones prefieren que el niño no vaya a la escuela por el simple hecho de no tener suficiente dinero como para cumplir con las diferentes demandas que se dan en cada escuela.

La participación de padres familia en la educación de los niños es de vital importancia puesto que conlleva muchos beneficios y ventajas para los alumnos de los cuales la autora Paulette Delgado (2019) nos da a conocer 6 ventajas de la participación de los padres en la educación las cuales son:

La primera es *“Cuando hay una buena comunicación entre los padres y los maestros, disminuye el ausentismo.”* Puesto que los alumnos y los padres de familia se emocionan y motivan a asistir a las clases, además de que una buena comunicación conlleva a relaciones sanas.

En la segunda *“El rendimiento académico aumenta. [...] ya que los alumnos saben que sus papás están al pendiente, tratan de mejorar por ellos, se sienten más motivados a aprender y mejorar sus calificaciones.”* Esto ocurre cuando los papas están con ellos además de cuidándolos, apoyándolos y participando con ellos, se preocupan por su felicidad y estabilidad emocional, realizando actividades que en muchas ocasiones piensan que son vagas o que no ayudan en nada, como la lectura de un libro antes de dormir, el jugar a las escondidas juntos, entre otras cosas.

Como tercer ventaja *“También ayuda a mejorar el comportamiento del alumno en el aula”* puesto que los alumnos se sienten motivados ya que ven a sus papas participativos en las actividades del jardín de niños y además de que el clima educativo se fortalece y se vuelve más ameno.

El cuarto punto es que *“la participación de los padres marca una diferencia en todos los niveles, aunque, claramente, va disminuyendo conforme el alumno avanza.”* Es una pauta para que los alumnos fortalezcan sus habilidades y se desenvuelvan con mayor fortaleza.³

El penúltimo punto es que “*mejora el desempeño de los docentes*”, puesto que al tener mayor comunicación entre padres y colectivo docente, estos comprenden lo que implica su trabajo y aprenden a tomarlo en cuenta, además que los docentes, gracias a la comunicación con los padres de familia, conocen mas a fondo a sus alumnos y con ello planifican con más precisión de acuerdo a sus necesidades.

Y como sexta ventaja “ayuda a que los padres de familia se sientan más involucrados y felices con la educación de sus hijos.” Esto debido a que al comprender el trabajo del docente y tener mejor comunicación los padres participan mas en las actividades escolares, además de sentirse mas cómodos con la educación que reciben sus hijos en las instalaciones de la escuela.

Se realizarán algunas propuestas para tratar de solucionar las problemáticas antes mencionadas, como primer número en cuanto a la participación de padres de familia se pretende realizar una plática estilo conferencia y no solo con los papas, sino que también con la comunidad, para que reflexionen sobre la importancia de su presencia en la vida de los niños tanto personal como social, además de realizar actividades integradoras dentro del planten en la que los alumnos puedan trabajar en conjunto con sus padres, en el ambiente escolar y por ultimo integrar a los padres de familia tanto en la planeación de actividades como en las evaluaciones de las mismas.

A continuación, se presenta una tabla con la propuesta de actividades para fortalecer la participación, así como la comunicación de padres de familia en el jardín de niños:

No	Actividad	Objetivo	Explicación
1	Conferencia/Platica con padres de familia y comunidad	Concientizar a los padres de familia de la importancia de su participación en el entorno escolar y cómo hacerlo.	Se invitará a la comunidad en general para escuchar la participación de un invitado que les platique sobre la participación de padres de familia en la educación, sus ventajas para los alumnos.
2	Integración de padres de familia en la escuela	Realizar actividades integradoras para	Se realizarán rallys, actividades de lectura, presentación de labores, entre

		padres de familia y alumnos	otras cosas en la que los padres de familia participen con sus niños
3	Evaluaciones en conjunto	Organizar evaluaciones en conjunto para mejorar el análisis de los alumnos tomando en cuenta las opiniones de los padres de familia	Se realizarán juntas para poder realizar las evaluaciones de ellos alumnos en conjunto, tomando en cuenta las opiniones de los padres de familia y lo observado durante el ciclo

Tabla 1: Actividades para fortalecer la participación en el preescolar

Estas actividades apoyaran a la integración de los padres de familia a las aulas, y al hacerlo se fortalecerá la comunicación con ellos mismos y sus hijos.

Una realidad que debemos de tener en cuenta para poder lograr una integración completa es como lograr que aquellos que se rindieron ante el sistema educativo vuelvan, por lo que autor Delors J. (1997) nos menciona que:

Para devolver a la educación su lugar central en la dinámica social, conviene en primer lugar salvaguardar su función de crisol, luchando con todas las formas de exclusión. Así, se procurará incorporar o reincorporar al sistema educativo a quienes se ha mantenido alejados de él, o lo han abandonado porque la enseñanza impartida no se adaptaba a su caso. Ello supone, en particular, asociar a los padres con la definición de la trayectoria escolar de sus hijos y prestar asistencia a las familias mas pobres para que no consideren la escolarización de sus hijos como un costo de oportunidad insuperable (p.56)

Es necesario comenzar a integrar a todos los padres de familia en la educación y como docentes tratar de apoyar para que no exista la exclusión entre ellos mismos, puesto que como menciona Delors, J. (1997) “la educación no se puede resolver por si sola los problemas que plantea la ruptura (allí donde se da) del vinculo social. De ella cabe esperar, no obstante, que contribuya a desarrollar la voluntad de vivir juntos, factor básico de la cohesión social y de la identidad nacional”

Conclusión

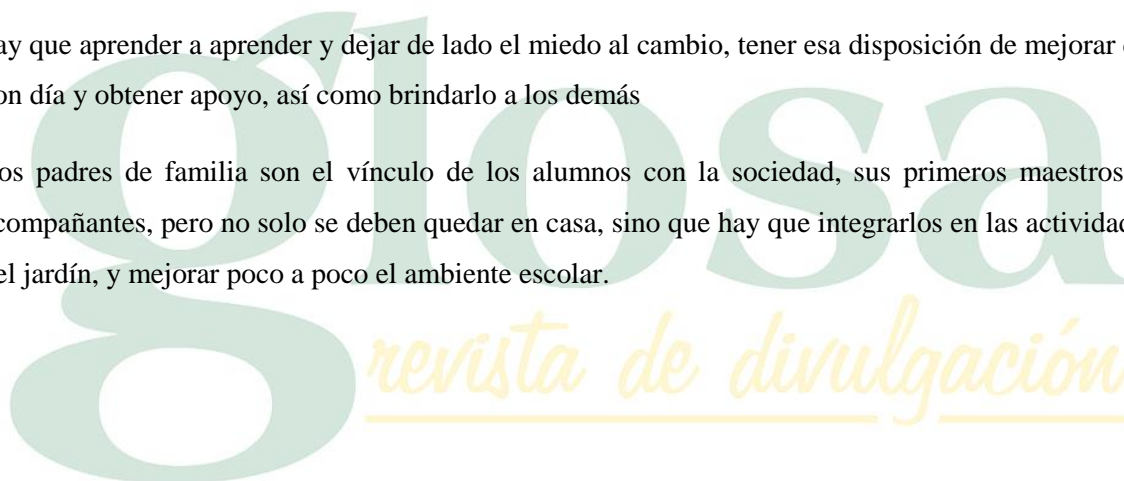
Hay que recordar que la importancia de la comunicación en el entorno educativo, el trabajo colaborativo en la educación es lo que nos apoya a mejorar día con día, de forma individual se aprende, pero en colectivo se refuerza y mejora a si mismo

Es vital que se comience a fortalecer la comunicación entre docentes, sin embargo, no son los unicos actores de la educación.

Es necesario integrar tanto en la planeación como en la evaluación a los padres de familia y los propios alumnos, puesto que forman parte de la comunidad escolar y ellos también pueden aportar para mejorar el aprendizaje.

hay que aprender a aprender y dejar de lado el miedo al cambio, tener esa disposición de mejorar día con día y obtener apoyo, así como brindarlo a los demás

Los padres de familia son el vínculo de los alumnos con la sociedad, sus primeros maestros, y acompañantes, pero no solo se deben quedar en casa, sino que hay que integrarlos en las actividades del jardín, y mejorar poco a poco el ambiente escolar.



Referencias

Delgado, P. (2019) La importancia de la participación de los padres en la enseñanza, Edu News RSS
Disponible en: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/la-importancia-de-la-participacion-de-los-padres-en-la-educacion>

Secretaría de Educación Pública (2017) Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de Estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación

Jackson, P. W. (2001). *La vida en las aulas* (6.ª ed.). Morata. p. 45

Delors, J. (1997) La educación encierra un tesoro. UNESCO. pp. 51-115

