

Alexandra Pichardo Arriaga
Universidad del Centro de México
Maestría en educación

La educación a distancia

RESUMEN: En este trabajo daremos a conocer como la educación a distancia se da para las personas que por una u otra razón o circunstancias no lograron terminar sus estudios. Y con esta nueva modalidad logren retomar sus estudios, para así puedan seguir con su propia superación académica. La tecnología, es la encargada de ser el medio por el cual se transmite en diversos métodos. De este modo la educación a distancia tiene sus beneficios como lo son bajos costos, flexibilidad, pero también sus desventajas como lo puede ser una mala calidad de información.

PALABRAS CLAVE: Tecnología, innovaciones, enseñanza, profesor, Alumno.

INTRODUCCION:

La innovación educativa es un claro ejemplo del trabajo grupal como estrategia o uso de nuevas tecnologías de información y comunicación. Margalef (2008).

En la educación a distancia es importante el saber que el uso de las NTIC, facilita al nuevo aprendizaje, debido a que es más rápido, flexible. Por ello las innovaciones educativas toman en la actualidad una mayor importancia por todas las facilidades que nos brinda.

Según González (2009) el ámbito educativo como lo es el cambio planificado en los centros escolares suelen ser referido como reforma, innovación o mejora. Todos estos tienen un vínculo entre uno y otro.

Por ello la educación a distancia entra, debido a que ya no existe alguna planeación en el alumno ya que se genera lo que es el sentido de responsabilidad, debido a que el alumno decide y administra su tiempo y espacio.

Hace mención Florido (2003). Que la educación a distancia organizada se remonta al siglo XVIII en 1940, se organizan intentos rudimentarios de educación por correspondencia en Europa y occidental del norte, la educación a distancia empezó

en las urbes industriales del siglo XIX con el fin de atender las minorías, que por diferentes motivos y/o circunstancia no asistieron a la escuela, olvidados en la década de los 50. Se reconoce la primera generación de la educación a distancia.

Podemos concebir la sociedad del conocimiento como una estructura resultante de los efectos y consecuencias propiciados desde los procesos de mundialización y globalización. Esta estructura dinámica surge de la creación de un sistema de comunicación diverso que se construye desde la tecnología. Pastor (2005).

La educación a distancia ha experimentado un noble crecimiento y muchos centros se ha ido comprometiendo más en su importancia. Este hecho está contribuyendo más a la modalidad de enseñanza para que adquiriera seriedad y nivel. Se debe de contar con mecanismos y medios más flexibles y modernos para dar respuesta a la demanda de la modernidad. El alcance de nuevas tecnologías y las comunicaciones (NTIC). Y con estas se posibilita a la realización de un nuevo aprendizaje más interactivo y más flexible. Florido (2003).

Uno de los beneficios de esta modalidad es que la persona o el alumno que decida incursionar en la educación a distancia, pueda concluir sus estudios sin descuidar sus responsabilidades personales tareas, ya que este mismo es el encargado de realizar su plan de estudios.

EDUCACION A DISTANCIA CARACTERISTICAS Y VENTAJAS.

La educación a distancia se emplea en zonas rurales o dispersas. Debido a un alto número de estudiantes que se interesan en un tema como se conoce a los profesores es un aula tradicional, apoya la relación de su clase en la conducta que pueden verse sus alumnos. El contacto visual es un elemento fundamental para la impartición de conocimientos. Florido (2003).

El profesor a distancia tiene muy poco o ningún contacto visual con sus alumnos y es ahí donde es más difícil mantener una discusión entre profesor –alumno cuando no se están viendo la cara.

Solamente se tiene la oportunidad de convivir con el alumno cuando se realizan tutorías.

La educación a distancia va dirigida a cuatro fundamentos:

- Ayuda a la enseñanza.
- Apoyo directo al aprendizaje.
- Instrumento analítico para pensar sistemáticamente la educación.
- Ayuda de investigación intelectual, científica y creación artística.

La educación a distancia va dirigida a adultos que quieren iniciar o continuar estudios, y que buscan su renovación o mejoramiento sin salir de su contexto laboral social y familiar. Florido (2003).

Y es aquí donde entra el papel importante de la tecnología, ya que con esta nos ayuda a que la educación a distancia trascienda. Sin la tecnología no pudiéramos tener conocimientos, y aprendizajes siendo clave importante en facilitar y ayudar en el trabajo, puesto que hay más tiempo, se adecua a las necesidades del alumno en tiempo y espacio, más flexible debido a que no se cuenta con horarios establecidos.

Menciona Florido (2003). Que, desde la perspectiva del docente, la teleformación no se deja de lado la relación Profesor- Alumno, solo cambia la modernidad y la frecuencia.

La teleformación actúa sobre algunas barreras que frenan la formación para esto existen tres categorías que son:

- Mayor efectividad en costos.
- Mayor impacto.
- Mayor calidad.

Según Begoña. (2004). Los estudios a distancia se da gran variación en cuanto a los contenidos y metodologías utilizadas; a veces se proporciona acompañamiento y orientación a los alumnos en su aprendizaje, desde resolver las dudas que se les presentan hasta desarrollar completamente los temas; la frecuencia y duración de las tutorías también es muy variable, puede no tener ningún encuentro presencial, pero puede presentarse combinación entre no presenciales y presenciales, cuando hay encuentros presenciales, éstos pudieran ser periódicos y estar establecidos con anterioridad o también se puede dar la libertad de hacerlas ocasionalmente, sólo cuando se requiera.

Los rasgos más frecuentes, a saber en la educación a distancia son:

- La separación profesor-alumno.
- La utilización de medios técnicos.
- El sistema de tutoría.
- El aprendizaje independiente.

Conclusión:

La enseñanza a distancia a experimentado una gran expansión en todo el mundo, dado a las múltiples ventajas que la misma ofrece tanto en profesores como en alumnos en el proceso de enseñanza- aprendizaje impuestas por las NTIC. Florido (2003).

En esta forma de enseñar es un poco más práctica ya que se adapta a las necesidades de los alumnos en tiempo, costo, flexibilidad, y espacio. Ya que las personas que asisten a este nuevo modelo de educación van por sí mismos.

Sin embargo, en esta nueva innovación existe algo contraproducente, que es el mal manejo de la información de los sitios web. Al alumno se le deben de enseñar, el por qué no se debe tomar cualquier fuente que no se confiable.

Es necesario que las fuertes inversiones en infraestructura tecnológica se planteen de acuerdo con modelos educativos que respondan a las exigencias de mundialización económica y pensamiento global de la sociedad del conocimiento que está todavía en nuestro porvenir y cuya única certeza es la incertidumbre. Pastor. (2005)

Bibliografía:

Begoña, M. (2004). Educación a Distancia y Educación Virtual Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales. Revista de teoría y didáctica de las ciencias sociales. Universidad de los andes. Núm. 9. PP. 209-222.

Florido, R. Florido, M. (2003). La educación a distancia, sus retos y posibilidades. Centro de referencia para la educación avanzada (CREA). Pp. 1-8.

Gonzales M, Nieto J, Portela (2009) organización y gestión de centros escolares dimensiones y procesos. Pearson Prentice Hall (243-247).

Margalef L. Arenas M. (2008) ¿Que entendemos por innovación educativa? A propósito del desarrollo curricular. Perspectiva de educacional, formación de profesores. Núm. 47. Pp13-31. Pontificia universidad católica de Valparaíso viña del mar chile.

Pastor, A. (2005). Educación a distancia en el siglo XXI. Apertura. Universidad de Guadalajara vol. 5 núm. 2. Pp.60-75.