

EDUCAR PARA EMPRENDER

Oscar Eduardo Sustaita Rostro

RESUMEN

En este artículo podremos conocer un poco más sobre la importancia y los beneficios de emprender a través de datos y estadísticas reales, conocer los beneficios que conllevaría aplicar un sistema de competencias empresariales dentro del aprendizaje de un estudiante y de su posible aplicación en México.

ABSTRACT

In this article we will learn more about the importance and benefits or purpusin throught real data and stadistics, knowing the benefits that would entail applying a system of entrepreneurial skills within the student learning and their posible application in Mexico.

PALABRAS CLAVE: Espíritu Emprendedor, Educar, Emprerder

KEYWORDS: Entrepreneurship, Educate, Undertake

INTRODUCCIÓN

Según Pro México (2015), en el país cada vez es más importante la creación de las micro, pequeñas y medianas empresas (PYMES), ya que éstas constituyen la columna vertebral de la economía nacional así como la gran aportación para la generación de nuevos empleos y oportunidades de negocio en el país. De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en México existen aproximadamente 4 millones 15 mil unidades empresariales, de las cuales

99.8% son PYMES que generan 52% del Producto Interno Bruto (PIB) y representan el 72% del empleo en el país; conociendo los beneficios que conlleva la creación de nuevas empresas, es importante señalar que la educación puede ser factor fundamental para la aportación e inculcación de este espíritu emprendedor en las nuevas generaciones, así como puede ser de manera orientativa para impulsar y promover la creación de nuevas empresas en personas con dicho interés.

EL ÁMBITO LABORAL DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIAL Y EDUCATIVA

Desde pequeños nos han inculcado el hábito de prepararnos para la vida, nos preguntan sobre lo que queremos ser de grandes y el tipo de lugar donde nos gustaría trabajar; nos creamos expectativas de vida y en base a ello nos vamos guiando para llegar a cumplir nuestros objetivos y metas, pero conforme vamos creciendo, nos enfrentamos a diversas etapas las cuales nos permiten seguir preparándonos educativamente o simplemente nos obligan a dejar el estudio por necesidad, encontrándonos de esta manera con dos situaciones: los que han abandonado sus estudios, buscan ocupar un lugar laboral generalmente de un perfil económicamente bajo, el cual solo alcanzará a cubrir con sus gastos necesarios; y por el otro lado encontramos a los estudiantes que se siguen preparando y logran culminar una carrera profesional o de posgrado, ellos son quienes aspiran a ocupar un lugar laboralmente mayor y por lo tanto serán más productivos para la sociedad; pero, al término de sus estudios se enfrentan a una realidad muy distinta a la que ellos pensaban, la cual es que ya muchos de los lugares de trabajo de grandes organizaciones ya han sido ocupados o la cantidad de aspirantes a ocuparlo es muy grande, las vacantes son cada vez menores o simplemente el pago es demasiado bajo conforme al nivel de estudios que la persona presenta, por lo que empezamos a ver diferentes situaciones de la realidad, donde tanto personas con título de estudios superiores y las personas que han abandonado sus estudios antes de culminarlos, pueden encontrarse sin empleo o con demasiada competencia laboral

dentro de determinadas áreas de trabajo, lo que puede desencadenar a la vez posible delincuencia, pobreza o falta de oportunidades a futuras generaciones.

Según el INEGI a través de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (2015), la Población Económicamente Activa (PEA) del país se ubicó en 52.6 millones de personas que representan el 59.7% de la población de 15 años y más, la población subocupada alcanzó 4.2 millones de personas representando el 8.3% y la población desocupada se situó en 2.3 millones de personas con un porcentaje del 4.3% de la PEA.

EDUCACIÓN, CULTURA Y GLOBALIZACIÓN

En la actualidad es difícil hablar de cultura y definirla con exactitud, las costumbres y tradiciones se han visto completamente modificadas o simplemente hemos perdido la esencia de nuestras raíces, ya que conforme el paso del tiempo, hemos adoptado diferentes estilos de vida de otras civilizaciones o queremos aplicar modelos estratégicos de impulso y desarrollo social de otras sociedades, las cuales han logrado interferir en nuestro estilo de vida a través de un mercado capitalista, donde los intereses se convierten en individuales ya que se busca generar mayor ingreso económico y se busca un beneficio particular, dejando de lado los intereses y necesidades de nuestra sociedad, por lo tanto como parte de esta cultura tan cambiante, la educación se ve implicada de manera directa.

Gimeno (2002) habla sobre la esencia de la educación la cual es un instrumento de desarrollo y control de masas que busca difundir, hacer accesible y desarrollar los rasgos más significativos y valorados de la cultura y cómo es que están ligadas de manera directa, por lo tanto se generan las políticas educativas cuyos objetivos serán seguir conservando nuestras costumbres y tradiciones a través de la docencia, pero lamentablemente se han visto modificadas desde el exterior, ya que las reformas son cambiadas conforme a las demandas de una determinada visión de la sociedad y de su cambio; la educación, los sistemas escolares, los currícula ya no son considerados como defensores bienintencionados de una cultura y de

valores civilizatorios válidos para todos ya que, desde una perspectiva postmoderna, sólo existen la multiplicidad de culturas, por las cuales el sistema educativo se ha visto obligado a cambiar bajo la presión de un mercado laboral necesitado de una mano de obra especializada, bien preparada para el servicio de una economía independizada de la política y de cualquier proyecto de sociedad humanizada, haciendo que el triunfo del economicismo neoliberal debilite cualquier consideración que planteara ideales educativos equitativos para todos, privando un sentido de la libertad que fragmenta a la sociedad, siendo incompatible con un currículum realmente común.

APRENDER A EMPRENDER DESDE EL AULA

Conforme a lo anterior, conociendo que la educación depende directamente de una cultura tan cambiante, es importante recuperar la esencia de la educación, la cual sea capaz de brindarle al alumno herramientas integrales que lo convierta en una persona capaz de afrontar y adaptarse a un mundo globalizado de una manera más rápida y eficiente, por lo que Chiavenato (2002) menciona sobre el Informe a la Unesco de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, presidida por Jacques Delors y elaborado en 1996. Delors aborda el concepto de competencia desde “Aprender a hacer, a fin de adquirir no sólo una calificación profesional sino, más generalmente, una competencia que capacite al individuo para hacer frente a gran número de situaciones y a trabajar en equipo”, vinculando claramente el concepto de competencia al mundo profesional. En los textos educativos internacionales se define la competencia como «capacidad de responder a demandas complejas movilizandorecursos psicológicos y sociales en un entorno concreto» (OCDE, 2005); aunado a esto, cabe destacar que lo mencionado por Chiavenato (2002) en el informe de Jacques Delors (1996), la educación no se debe basar solamente en pruebas y calificaciones sino que se tiene que ver más allá del aula, se tiene que capacitar al estudiante para enfrentar el tipo de situaciones que está viviendo la sociedad en la actualidad, al igual que se tiene que motivar que

logren ser personas económicamente activas y productivas, quienes sean capaces de dar solución a los problemas sociales actuales, al igual que ser generadores de oportunidades para impulsar el desarrollo de su entorno, logrando tener un impacto favorable dentro de la sociedad.

¿EL EMPRENDEDOR NACE O SE HACE?

El documento de “Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo” (Bruselas, 2005) define a la competencia de emprender como “la habilidad de la persona para transformar las ideas en actos” llamando dicha competencia como el espíritu de la empresa, apoyando la ideología sobre una educación a base de competencias y habilidades emprendedoras, el alumno será capaz de desarrollar nuevas habilidades y cualidades las cuales serán de gran utilidad para la planificación y aplicación de nuevos proyectos personales que será de gran apoyo en su vida como estudiante y que en un futuro los podrá aterrizar en su vida cotidiana; dichas habilidades y cualidades que se podrán desarrollar son la creatividad, disposición a la innovación, autoconfianza, motivación de logro, liderazgo, habilidad para planificar, gestionar proyectos con el fin de alcanzar objetivos, asunción de riesgos y resistencia al fracaso.

El programa Educación y Formación (2010) de la Comisión Europea define al “Espíritu Emprendedor” como la capacidad para provocar uno mismo cambios y la habilidad para aceptar y apoyar cambios producidos por factores externos, dicho “espíritu emprendedor” será considerado como un factor motivacional para el alumno, valor que se desarrollará en el transcurso de estudios del estudiante, donde se invitará al estudiante lograr hacer un cambio favorable en la sociedad a través de la detección y satisfacción de necesidades por medio del emprendimiento.

Peciller, Marina y Pérez Díaz en su libro Aprender a Emprender (2013), mencionan que existen diversos programas de estudios que son de fomento de la iniciativa emprendedora en el estudiante, dentro de los que cabe mencionar aquellos programas que trabajan con proyectos empresariales, los cuales son capaces de

despertar el interés del emprendimiento del alumno a través de simulaciones empresariales, donde el estudiante a través de proyectos, crea sus propias empresas, producen o venden dentro de su propio entorno, el cual hace que el estudiante adopte habilidades de autonomía personal, liderazgo, innovación y habilidades empresariales, donde dicho programa es diseñado y valorado de la siguiente manera:

| APRENDER A EMPRENDER | |
|--|---|
| A. Autonomía Personal | B. Liderazgo |
| <p><u>Desarrollar la autoestima y la confianza básica.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se percibe de forma positiva. - Confía en sus propias aptitudes y habilidades. - Acepta sus virtudes y Defectos. <p><u>Potenciar la motivación de logro y el espíritu de superación.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Es consistente de la influencia del esfuerzo, en las situaciones de éxito. - Logra los objetivos. - Aprende y mejora ante sus fracasos. <p><u>Ser responsable y asumir las consecuencias de sus propias acciones.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Es responsable tanto en éxitos como en fracasos. - Se esfuerza en la consecución de sus objetivos. - Reflexiona antes de actuar. <p><u>Gestionar de forma eficaz el trabajo.</u></p> | <p><u>Manejar las habilidades de comunicación y negociación.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente cuál es la posición del otro. - Consigue alcanzar acuerdos, contando con la supervisión externa. - Hace preguntas constructivas <p><u>Promover y dirigir el trabajo en equipo.</u></p> <p><u>Asumir riesgos.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Colabora de forma activa con el equipo compartiendo sus conocimientos y opiniones. - Organiza a sus compañeros para la consecución del trabajo. - Realiza las tareas asignadas dentro del grupo en los plazos requeridos. <p><u>Mostrar energía y entusiasmo.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Está siempre dispuesto a participar en las actividades que se proponen. - Muestra iniciativa |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Realiza las actividades en el tiempo estipulado. - Planifica los pasos para afrontar una tarea. - Identifica sus capacidades como aprendiz y las aplica en el trabajo. <p><u>Tomar decisiones y resolver problemas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Toma tiempo para pensar en las consecuencias de una decisión antes de actuar. - Identifica posibilidades antes de tomar una decisión. - Reconoce una situación problemática. | <ul style="list-style-type: none"> - Mantiene buen estado de ánimo ante las dificultades de la tarea. <p><u>Influir positivamente en los demás y generar implicación.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiene apertura e interés por las aportaciones de los demás. - Genera pasión y energía, inspira a sus compañeros. - Diferencia entre líder y jefe. |
| <p>C. Innovación</p> | <p>D. Habilidades empresariales</p> |
| <p><u>Iniciar acciones nuevas a partir de conocimientos previos.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Propone mejoras sin que haya un problema de conocimientos previos. - Muestra actitud de empuje ante la tarea. - Desea explorar temas que le generan incertidumbre. <p><u>Ser creativo en ideas, procesos y acciones.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Plantea soluciones divergentes (buenas y nuevas) - Hace usos diferentes de recursos que le son habituales. - Tiene facilidad para imaginar ideas y proyectos nuevos. <p><u>Generar cambio y abrir perspectivas.</u></p> | <p><u>Definir el objeto de negocio y la estrategia competitiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza herramientas para la sistematización del análisis del contexto. - Identifica fortalezas y debilidades del grupo. - Elabora líneas estratégicas desde fortalezas del grupo. - Establece objetivos y acciones realizables para el desarrollo de una línea estratégica. <p><u>Gestionar los aspectos económico-financieros.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza un presupuesto realista. - Utiliza recursos de manera creativa. |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Construye alternativas diferentes ante situaciones conocidas.- Se adapta fácilmente a nuevas fórmulas de trabajo.- Tiene facilidad para imaginar ideas y proyectos nuevos. <p><u>Planificar y llevar a cabo proyectos.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Realiza una planificación ajustada a los medios reales.- Conoce los pasos necesarios de una planificación.- Distingue entre lo que sabe y lo que necesita saber. <p><u>Trabajar la visión del futuro.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Prevé posibilidades inciertas.- Organiza la información y detecta las necesidades primarias.- Anticipa consecuencias. | <ul style="list-style-type: none">- Toma decisiones basadas en el presupuesto realizado anticipando las consecuencias. <p><u>Gestionar los recursos humanos.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica fortalezas y debilidades de los miembros del grupo.- Realiza propuestas para el reparto de tareas atendiendo a las fortalezas y debilidades de los integrantes del grupo.- Utiliza habilidades del trabajo grupal para el buen desarrollo de la actividad.- Establece estrategias de mejora para el trabajo grupal <p><u>Desarrollar los procesos vinculados a la actividad.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Elabora un listado cronológico de los procesos vinculados a la actividad.</u>- <u>Identifica recursos necesarios y establece un plan de viabilidad para conseguirlos.</u>- <u>Programa las acciones a desarrollar.</u>- <u>Realiza propuestas para la elaboración de indicadores de evaluación de procesos.</u>- <u>Extrae conclusiones y posibles mejoras.</u> <p><u>Utilizar las estrategias de Marketing y comunicación empresarial.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica las características comerciales de los productos del sector.- Reconoce la ventaja competitiva de su objeto de negocio. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Utiliza la ventaja competitiva del producto para promocionarlo.- Realiza propuestas al grupo para sistematizar información interna. <p><u>Actuar con responsabilidad social y sentido ético.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica el impacto social del producto.- Realiza un reparto equitativo de tareas en el grupo.- Asume sus responsabilidades individuales.- Prioriza el bien común a sus propios intereses. |
|--|---|

Estas cuatro habilidades podrán ser la base para el desarrollo de un posible programa de competencias empresariales en México, es importante empezarlo desde una temprana edad ya que los niños crecerán creando expectativas acerca de sus posibilidades, se harán unos estudiantes más responsables, creativos y positivos que podrán adoptar nuevos valores y habilidades que el emprendimiento conlleva en su vida cotidiana; dentro del programa es importante identificar las edades y capacidades del alumno con el que se está trabajando, al igual de implementar trabajos y proyectos acorde a su entendimiento para que de esta manera sea de fácil aceptación y motivación para despertar el “espíritu emprendedor” que el cada uno de los alumnos llevan dentro, esto hará que el alumno se muestre como una persona más interesada para dar solución a los problemas actuales de su entorno, será una persona analítica y crítica que poseerá de habilidades de dirección y control que le serán de utilidad para anticiparse y dar una posible solución a situaciones reales actuales que pudieran causar un posible conflicto o problema futuro con el fin de evitarlos, al igual que se formarán alumnos líderes capaces de comprender la importancia de emprender y conocer los

beneficios que esto conlleva, podrá mostrarse como una persona abierta al cambio, con ideas innovadoras y con una autoestima y autopercepción lo suficientemente buena para entender que para que podamos cambiar el mundo primero se empieza cambiando por uno mismo.

EMPRENDER ES UN ESTILO DE VIDA

Según Demers (2015) nos plantea las “50 razones para empezar a emprender”, de las cuales podemos destacar la “creación de empleos” y “ayudar a las personas”, puntos donde se establece que crear tu propia empresa podrá beneficiarte no solo a ti, sino que muchas personas se verán beneficiadas de manera directa con la oportunidad de conseguir un nuevo empleo y ser económicamente productivas y de la misma forma de manera indirecta, ya que tu nueva empresa ofrecerá un producto o servicio que satisfará las necesidades presentes de la sociedad.

Otro punto importante del que hablar es el de “Alcanzar tus sueños” y “Aceptar el fracaso”, es importante también ser realistas y pacientes al respecto, ya que una persona que genere su primera empresa poco a poco podrá ir cumpliendo sus objetivos y metas que se hayan establecido al principio del proyecto y de esta manera alcanzar el éxito deseado; o por el lado contrario, es posible que no se haya tenido una buena planeación del negocio o no haber cumplido con los objetivos previamente planteados, por lo que es importante tomarlo del mejor lado posible ya que la persona no sólo habrá adquirido experiencia en el ámbito de los negocios, sino que también habrá adquirido nuevas habilidades que podrán ser de gran utilidad para futuros proyectos al igual que los podrás haber adoptado y aplicados a tu estilo de vida.

CONCLUSIONES

Actualmente vivimos en una sociedad cambiante donde lamentablemente se maneja más por los intereses de unas cuantas personas que se encargan de la

administración pública y política quienes se preocupan menos por dar solución a los problemas reales de la sociedad, por lo que visto desde el sector educativo éste también se ve afectado directamente, los programas son creados para el beneficio de una determinada población, pero a la vez pueden ser amenazados o directamente afectados para otras, por lo que es posible que a unos cuantos no le sea conveniente que una sociedad se prepare para ser generadora y posible potencializadora de la actividad empresarial; estamos acostumbrados a prepararnos educativamente para ocupar un lugar laboral dentro de un determinado instituto u organización, el cual nos brindará mayor beneficio conforme a nuestra preparación y que nos servirán para vivir de una manera digna y decente para seguir progresando dentro de la sociedad, aunque lamentablemente no todas las personas pueden recibir la misma oportunidad de seguir estudiando por lo que la posibilidad de recibir estos beneficios tal como percibir un salario digno se reduce, así que es importante que desde una temprana edad el alumno pueda recibir una educación competente la cual despierte los intereses y aptitudes de emprender y brindar a la sociedad una nueva oportunidad de seguir creciendo económicamente y al igual de ofrecerle a las personas con menos oportunidades una nueva oportunidad de empleo; la escuela podría enfocarse en valorar las actitudes y aptitudes que el alumno desarrolle frente a diversas situaciones reales que se le puedan presentar, a través de trabajos y proyectos los cuales requieran de creatividad, trabajo en equipo, visión y liderazgo.

Pese a esto, México requiere de mayor ingreso y mayor actividad empresarial que harán posible que se destaque como un país económicamente productivo en medio de un mundo globalizado, esto se logrará si desde un principio la educación se imparte de una manera distinta a la que hemos recibido hasta ahora, es importante reflexionar que día con día existen más personas que buscan un empleo pero son reducidas las personas que lo brindan, así viéndolo desde este punto, es posible que nosotros como sociedad podamos fomentar poco a poco ese espíritu emprendedor a través de la educación de las nuevas generaciones y por lo tanto

proponer realizar un cambio al sistema educativo para hacer de la sociedad mexicana una económicamente productiva a través de la actividad empresarial.

BIBLIOGRAFÍA:

Gimeno S. J. (2002). Educar y convivir en la cultura global. Las fuentes de la experiencia. La condición globalizada de los sujetos. Editorial Morata. Madrid, España. Pp. 22 - 26

Pellicer C., Álvarez B., Torrejón J.L. (2013) Aprender a Emprender. El modelo de enseñanza por Competencias, puerta de entrada a la introducción de la iniciativa emprendedora en el aula. Editorial Aula Planeta. España. P.p. 22 - 45

Chiaventato I. (2002) Administración en los nuevos tiempos. El mundo globalizado. Editorial MC Graw Hill. Bogotá, Colombia. Pp. 36-37

Demers J. (2015) 50 razones para empezar a emprender. Revista SoyEntrePreneur. Recuperado en Noviembre 2015 de: <http://www.soyentrepreneur.com/28070-50-razones-para-iniciar-tu-propio-negocio.html>

ProMéxico (2014) PyMES. Eslabón fundamental para el crecimiento en México. Recuperado en Noviembre 2015 de: <http://www.promexico.gob.mx/negocios-internacionales/pymes-eslabon-fundamental-para-el-crecimiento-en-mexico.html>

El Economista (2015). Desempleo, a la baja durante el segundo trimestre: INEGI. Recuperado en Noviembre 2015 de: <http://eleconomista.com.mx/industrias/2015/08/14/desempleo-baja-durante-segundo-trimestre>